

MMLT108 It-Teknoloġija u t-Tagħlim tal-Malti

ECTS Value: 2 ECTS
Self-Study Hours: 24

Contact Hours: 10
Assessment Hours: 16

Overall Objectives and Outcomes

Kulma jmur l-użu tat-teknoloġija qed dejjem jiżdied f'kull qasam tal-ħajja inkluż fl-edukazzjoni. It-teknoloġija u l-internet joffru possibiltajiet u għodod effettivi li jiffacilitaw it-tagħlim. Permezz ta' din l-unità ta' studju, il-partecipanti jsiru konxji mill-vantaġġi li toffri t-teknoloġija fil-proċess tat-tagħlim u modi differenti kif din tista' tiġi integrata fil-klassi għall-benefiċċju tal-istudenti. Flimkien mal-partecipanti tiġi fformulata lista ta' kriterji bħala gwida biex tgħinna nevalwaw ir-rizorsi diġitali u biex tmexxina fl-għażla u l-ħolqien tar-rizorsi tagħna. Tul il-kors il-partecipanti jiffamiljarizzaw ruħhom mar-rizorsi eżistenti tal-Malti waqt li jitgħallmu jużaw l-aħjar applikazzjonijiet skont il-kisbiet tat-tagħlim u l-bżonn tal-istudenti biex huma wkoll ikunu kapaci u kunfidenti jikkreaw r-rizorsi diġitali effettivi għall-istudenti tagħhom.

By the end of this module, the learner will be able to:

Competences:

- jimplimentaw rizorsi diġitali fit-tagħlim tal-Malti.
- jidentifikaw l-aħjar adattamenti sabiex joħolqu rizorsi teknoloġici disponibbli skont il-ħtiġijiet tal-istudenti tagħhom.
- jiżviluppaw l-aħjar rizorsi possibbli billi jisfruttaw bl-aħjar mod il-vantaġġi li tagħtina t-teknoloġija.
- jipplanaw it-tibdil neċessarju biex permezz tat-teknoloġija u r-rizorsi diġitali, it-tagħlim ikun dejjem aktar effettiv

Knowledge:

- japprezzaw ir-riċerka lokali u barranija fuq il-vantaġġi u l-iżvantaġġi tal-użu tat-teknoloġija fil-klassi b'mod partikolari fit-tagħlim tal-Malti.
- jirriflettu dwar prattici tajba ta' tagħlim bl-integrazzjoni tat-teknoloġija fil-klassi tal-lingwi kemm fil-kuntest lokali kif ukoll f'pajjiżi barranin.
- jevalwaw l-użu tat-teknoloġija fit-tagħlim tal-erba' ħiliet tal-lingwa Maltija.

Skills:

- jużaw l-aktar rizorsi adattati għall-ħila li jkunu qed jgħallmu.
- ifasslu strategiji tat-tagħlim fejn jistgħu jużaw it-teknoloġija u rizorsi diġitali waqt it-tagħlim tal-Malti.
- joħolqu rizorsi diġitali interattivi li permezz tagħhom jistgħu jiffacilitaw it-tagħlim tal-Malti.

Assessment Methods

This module will be assessed through: Rizorsi, Rifflessjonijiet.

Suggested Readings

Core Reading List:

1. L., H. (2017, Ottubru 30). *SAMR Model: A Practical Guide for EdTech Integration*. Retrieved from Schoology Exchange: <https://www.schoology.com/blog/samr-model-practical-guide-edtech-integration>
2. Gatt, P. (2015). The use of ICT in the teaching of Maltese and teachers' concerns. *Malta Review of Educational Research*, 9(1), 99-114.
3. Higgins, S. J. (2003). *Does ICT improve learning and teaching in schools?* Retrieved Novembet 10, 2014, from <https://www.bera.ac.uk/wp-content/uploads/2014/01/ict-pur-mb-r-f-p-1aug03.pdf>

Supplementary Reading List:

1. dexway-Innovation in Languages. (2019, 4 28). *5 Key Benefits of Technology for Language Learning*. Retrieved from <https://www.dexway.com/key-benefits-of-technology-for-language-learning/>
2. Wright, S., Fugett, A., & Caputa, F. (2013). Using E-readers and Internet resources to support comprehension. *Journal of Educational Technology & Society*, 16 (1), 367-379.
3. Yonus, M. M., Nordin, N., Salehi, H., Sun, C. H., & Embi, M. A. (2013). Pros and cons of using ICT in teaching ESL reading and writing. *International Education Studies*, 6 (7), 119-130.
4. The Economist Intelligence Unit. (2014). *The Learning Curve 2014: Education and Skills for Life*. London: Pearson.
5. Teodorescu, A. (2011). Vocabulary Teaching and Learning Strategies in Second Language Acquisition. *Studii şii Cercetari Filologice. Seria Limbi Straine Apliccate*, 188(10), 188-195.
6. Ministeru tal-Edukazzjoni ta' Saskatchewan. (2013). *Learning Resources Evaluation Guidelines*. Il-Kanada: Ministeru tal-Edukazzjoni ta' Saskatchewan.
7. McPake, J., Stephen, C. u Plowman, L. (2009). *Growing Up With Technology. Young Children Learning in a Digital World*. Londra: Routledge.